

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология аддиктивного поведения»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет)
форма обучения очная
2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	з-1. Знает основные теории и модели аддиктивного поведения (биологические, психологические, социокультурные)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Феноменология	1. Выбор	Выберите три верных	1) клинический:	да	да	нет

зависимости от Психоактивных веществ Модульная единица 1. Клинико-психологические аспекты наркологии. Место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Теоретический пробел в исследованиях зависимости в клинической психологии. Социальные, психологические и клинические аспекты зависимости от психоактивных веществ. Основные сведения о психоактивных веществах и зависимости. Основные понятия зависимости. Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Алкоголь, наркотики: характеристики и действие на организм, психику и процесс социально-психологической адаптации человека. Юридическая и личная ответственность. Факторы	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие аспекты необходимо комплексно учитывать при синдромном анализе зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)? 1) клинический: наличие и структура абстинентного синдрома, толерантности и компульсивного влечения 2) психологический: особенности мотивации, копинг-стратегий и эмоционально-волевой сферы личности 3) социальный: степень дезадаптации в профессиональной и семейной сферах, наличие созависимых отношений 4) генетический: обязательное наличие специфической мутации в гене DRD2 у всех без исключения зависимых лиц 5) экономический:	наличие и структура абстинентного синдрома, толерантности и компульсивного влечения 2) психологический: особенности мотивации, копинг- стратегий и эмоционально- волевой сферы личности 3) социальный: степень дезадаптации в профессиональной и семейной сферах, наличие созависимых отношений			
--	---	---	--	--	--	--

риска и протективные факторы, способствующие и препятствующие формированию зависимости. Общая характеристика симптомов и синдромов зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Модульная единица 2. Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения.		уровень дохода как единственный и достаточный предиктор формирования зависимости б) юридический: автоматическое лишение гражданской дееспособности при первом зафиксированном факте употребления ПАВ				
Основныe теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия. Теория социального научения и самоэффективности, транзакциональная теория стресса и копинга, теория проблемного поведения и т.д. Интегративный характер исследований зависимости от психоактивных веществ. Исследования зависимости в медицине. Нозоцентрические исследовательские подходы. Проблема интеграции психологического, социального и	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ситуация: Пациент К., 38 лет, находится в наркологическом стационаре на 5-е сутки после прекращения употребления алкоголя. Жалуется на тревогу и бессонницу. В беседе утверждает: «У меня нет проблем, я просто решил отдохнуть от работы, у меня нет алкоголизма». При патопсихологическом обследовании выявляется снижение уровня обобщения, разноплановость суждений и резкое обеднение мотивационной сферы. Вопрос: Какой	анозогнозия	да	нет	да

	нозоцентрического (медико-биологического) подходов. Современные теоретические положения и экспериментальные подходы к исследованию зависимости.		патопсихологический феномен демонстрирует пациент в своей оценке состояния, и как он связан с текущим этапом заболевания?				
--	---	--	---	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	у-1. Умеет дифференцировать различные виды аддикций на основе клинической картины и данных обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Феноменология зависимости от Психоактивных веществ. Модульная единица 1. Клинико-психологические аспекты наркологии. Место клинико-психологического	1. Установите последовательность	Установите последовательность прогрессирования биопсихосоциальных нарушений при формировании стойкой зависимости от ПАВ.	2) эпизодическое употребление ПАВ на фоне острых социальных или психологических стрессоров 4) формирование	да	да	нет

направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Теоретический пробел в исследованиях зависимости в клинической психологии. Социальные, психологические и клинические аспекты зависимости от психоактивных веществ. Основные сведения о психоактивных веществах и зависимости. Основные понятия зависимости. Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Алкоголь, наркотики: характеристики и действие на организм, психику и процесс социально-психологической адаптации человека. Юридическая и личная ответственность. Факторы риска и протективные факторы, способствующие и препятствующие формированию зависимости. Общая характеристика симптомов и синдромов		Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) нарастающая социальная дезадаптация (конфликты, потеря работы, сужение круга общения) 2) эпизодическое употребление ПАВ на фоне острых социальных или психологических стрессоров 3) развитие толерантности и появление первичных клинических симптомов (абстиненция) 4) формирование психологической зависимости и гедонистический сдвиг мотивации 5) развитие тяжелых соматических осложнений и полиорганной недостаточности 6) глубокая личностная деградация и	психологической зависимости и гедонистический сдвиг мотивации 3) развитие толерантности и появление первичных клинических симптомов (абстиненция) 1) нарастающая социальная дезадаптация (конфликты, потеря работы, сужение круга общения) 6) глубокая личностная деградация и формирование стойкого нейropsychологического дефицита 5) развитие тяжелых соматических осложнений и полиорганной недостаточности			
--	--	---	--	--	--	--

зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Модульная единица 2. Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения. Основные теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия. Теория социального научения и самоэффективности, транзакциональная теория стресса и копинга, теория проблемного поведения и т.д. Интегративный характер исследований зависимости от психоактивных веществ. Исследования зависимости в медицине. Нозоцентрические исследовательские подходы. Проблема интеграции психологического, социального и нозоцентрического (медико-биологического) подходов. Современные теоретические положения и экспериментальные подходы к исследованию зависимости.		формирование стойкого нейropsychологического дефицита				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка М., 25 лет, зависимость от опиоидов. Клинически: выраженный тремор, тахикардия при отмене препарата. Психологически: использует ПАВ как единственный способ справиться с паническими атаками. Социально: потеряла работу, разорвала контакты с семьей, общается только в деструктивной среде. Вопрос: Прокомментируйте взаимосвязь трех аспектов (клинического, психологического, социального) в формировании порочного круга зависимости у данной пациентки.	кризисное состояние	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	н-1. Владеет навыками применения основных патопсихологических и нейропсихологических методов исследования в контексте аддиктивного поведения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Феноменология зависимости от психоактивных веществ Модульная единица 3. Клинико-психологические аспекты формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение). Клинико-психологическая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы являются базовыми при синдромном анализе зависимости от ПАВ? 1) компульсивное (непреодолимое) влечение к психоактивному веществу 2) потеря	1) компульсивное (непреодолимое) влечение к психоактивному веществу 2) потеря количественного и ситуационного контроля над употреблением вещества 3) продолжение употребления	да	да	нет

	характеристика динамики формирования аддиктивного поведения. Клинико-психологическая характеристика динамики формирования зависимости от алкоголя, опиатов, стимуляторов, гашиша, галлюциногенов и других психоактивных веществ: симптомы, синдромы и психологические особенности. Клинико-психологическая характеристика ремиссий и рецидивов. Процесс выздоровления (освобождения от зависимости) и его стадии. Принципы успешного выздоровления (освобождения от зависимости). Модульная единица 5. Концепции и методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Терапия при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Соотношение медикаментозной терапии и психотерапии. Цели и задачи		количественного и ситуационного контроля над употреблением вещества 3) продолжение употребления вещества несмотря на очевидные негативные физические и психологические последствия 4) однократное экспериментальное употребление вещества без формирования какой-либо тяги 5) временное снижение интереса к веществу на период отпуска или смены обстановки без признаков стойкой ремиссии 6) наличие исключительно соматических симптомов без каких-либо психических нарушений	вещества несмотря на очевидные негативные физические и психологические последствия			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина, 50 лет, длительно злоупотребляющий алкоголем. Потерял семью и работу. При нейропсихологическом обследовании обнаруживается: не	алкогольная энцефалопатия	да	нет	да

терапии. Принципы терапии. Технологии психотерапии. Психотерапевтические программы. Мотивационная терапия. Концептуальные модели психотерапии подростков, входящих в группу риска. Концептуальные модели психотерапии при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.		может удерживать в памяти инструкцию, мыслит исключительно конкретно, не способен планировать свои действия на день, эмоционально уплощен. Вопрос: Какой патопсихологический синдром наиболее точно описывает его когнитивные нарушения?				
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	3-1. Знает психологические механизмы формирования и развития аддиктивного поведения (обучение, когнитивные искажения, саморегуляция, копинг-стратегии)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Феноменология зависимости от психоактивных веществ. Модульная единица 2. Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения. Основные теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия. Теория социального научения и самоэффективности, трансакциональная теория стресса и копинга, теория проблемного поведения и т.д. Интегративный характер исследований зависимости от психоактивных веществ. Исследования зависимости в медицине. Нозоцентрические исследовательские подходы. Проблема интеграции психологического, социального и нозоцентрического (медико-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каковы цели и задачи основных уровней профилактики зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)? 1) первичная профилактика направлена на предотвращение начала употребления ПАВ в популяции 2) вторичная профилактика направлена на раннее выявление и работу с группами риска 3) третичная профилактика направлена на предотвращение рецидивов и социальную реабилитацию 4) нулевая профилактика	1) первичная профилактика направлена на предотвращение начала употребления ПАВ в популяции 2) вторичная профилактика направлена на раннее выявление и работу с группами риска 3) третичная профилактика направлена на предотвращение рецидивов и социальную реабилитацию	да	да	нет

биологического) подходов. Современные теоретические положения и экспериментальные подходы к исследованию зависимости. Модульная единица 3. Клинико-психологические аспекты формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение). Клинико-психологическая характеристика динамики формирования аддиктивного поведения. Клинико-психологическая характеристика динамики формирования зависимости от алкоголя, опиатов, стимуляторов, гашиша, галлюциногенов и других психоактивных веществ: симптомы, синдромы и психологические особенности. Клинико-психологическая характеристика ремиссий и рецидивов. Процесс выздоровления (освобождения от зависимости) и его стадии.		предполагает полный запрет любой информации о ПАВ для населения 5) четвертичная профилактика занимается генетической модификацией предрасположенности 6) квартальная профилактика включает ежеквартальное принудительное тестирование всех граждан				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 26 лет, употребляет опиаты четыре года. Сообщает, что эйфория от вещества исчезла полгода назад. Сейчас принимает препарат исключительно для того, чтобы избежать «ломки» (боли в суставах, тревоги, бессонницы). Наблюдается раздражительность, лживость и манипуляции с целью получения дозы. Вопрос: На какой	стадия хронической интоксикации	да	нет	да

	Принципы успешного выздоровления (освобождения от зависимости).		стадии клинико-психологической динамики формирования аддиктивного поведения находится пациент?				
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ПК-2.2.1. Умеет применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	у-1. Умеет формировать интерпретацию полученных данных в контексте современных теоретических представлений об аддикциях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Концептуальные модели профилактики, психотерапии и реабилитации при зависимости от психоактивных веществ Модульная единица 4. Концепции и методы	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов когнитивно-поведенческой терапии при зависимостях. Запишите соответствующую	3) проведение функционального анализа поведения (выявление триггеров, мыслей и последствий) 1) психообразование	да	да	нет

	профилактики зависимости от психоактивных веществ. Концептуальные модели профилактики. Трансакциональная модель превенции; модели антисоциального и проблемного поведения; модель активного адаптивного функционального копинг-поведения; модель псевдоадаптивного дисфункционального копинг-поведения; модель дисфункционального дезадаптивного копинг-поведения. Мотивация на изменение поведения в аспекте профилактики и терапии зависимости. Концептуальные и структурные подходы к изучению мотивации. Концептуальные и теоретические подходы к исследованию проблемы профилактики рецидивов зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от		последовательность цифр. 1) психообразование пациента о природе зависимости, цикле срыва и механизмах тяги 2) обучение навыкам распознавания и управления патологической тягой 3) проведение функционального анализа поведения (выявление триггеров, мыслей и последствий) 4) разработка и поведенческая репетиция альтернативных адаптивных копинг-стратегий 5) когнитивная реструктуризация иррациональных убеждений и автоматических мыслей 6) составление индивидуального плана профилактики рецидивов и действий при угрозе срыва	пациента о природе зависимости, цикле срыва и механизмах тяги 2) обучение навыкам распознавания и управления патологической тягой 4) разработка и поведенческая репетиция альтернативных адаптивных копинг-стратегий 5) когнитивная реструктуризация иррациональных убеждений и автоматических мыслей 6) составление индивидуального плана профилактики рецидивов и действий при угрозе срыва			
	зависимости от	2. Ситуационн	Пациент 45 лет с 15-летним стажем	алкогольный делирий	да	нет	да

психоактивных веществ: цели и задачи. Принципы построения профилактических программ. Основные направления профилактической работы. Технологии профилактики, принципы и практические модели их реализации. Эффективность профилактических программ. Методы измерения эффективности. Модульная единица 5. Концепции и методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Терапия при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Соотношение медикаментозной терапии и психотерапии. Цели и задачи терапии. Принципы терапии. Технологии психотерапии. Психотерапевтические программы. Мотивационная терапия. Концептуальные модели психотерапии подростков, входящих в группу риска. Концептуальные модели психотерапии при	ые задачи/кейсы	алкоголизации, находившийся в длительном запое, на 3-й день после прекращения употребления стал тревожным, не спит, видит «насекомых на стенах», высказывает бредовые идеи преследования. Дезориентирован во времени и месте. При патопсихологическом обследовании выявлены эмоциональная лабильность, страх, фрагментарность восприятия. Вопрос: Какой психопатологический синдром наблюдается у пациента?				
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Модульная единица 6. Концепции и методы реабилитации лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Концепции реабилитации при зависимости от психоактивных веществ: медико-социальная, медико-психологическая, медико-педагогическая и т.д. Концепция социальной поддержки в структуре реабилитации. Реабилитация лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи реабилитации. Медико-психологические, психотерапевтические, социальные и педагогические технологии реабилитации. Профилактика рецидивов. Практические подходы, технологии. Психологическое тестирование и интервьюирование как метод измерения эффективности результатов, как метод определения актуальных						
--	--	--	--	--	--	--

	задач терапии и реабилитации.						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	н-1. Владеет навыком применения современных диагностических процедур и методик в психологии аддитивного поведения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Концептуальные модели профилактики, психотерапии и реабилитации при зависимости от психоактивных веществ Модульная единица 4. Концепции и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ. Концептуальные модели профилактики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациент через 2 недели после отмены стимуляторов предъявляет жалобы на апатию, ангедонию, суицидальные мысли. Какие диагностические приёмы помогут дифференцировать	1) динамическое наблюдение в течение 3–4 недель для оценки обратимости симптомов 2) сбор тщательного преморбидного анамнеза на наличие аффективных эпизодов до начала	да	да	нет

Трансакциональная модель превенции; модели антисоциального и проблемного поведения; модель активного адаптивного функционального копинг-поведения; модель псевдоадаптивного дисфункционального копинг-поведения; модель дисфункционального дезадаптивного копинг-поведения. Мотивация на изменение поведения в аспекте профилактики и терапии зависимости. Концептуальные и структурные подходы к изучению мотивации. Концептуальные и теоретические подходы к исследованию проблемы профилактики рецидивов зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ: цели и задачи. Принципы построения профилактических программ.		абстинентную депрессию от эндогенной? 1) динамическое наблюдение в течение 3–4 недель для оценки обратимости симптомов 2) сбор тщательного преморбидного анамнеза на наличие аффективных эпизодов до начала употребления 3) применение шкалы депрессии Бека в динамике с повторной оценкой через месяц 4) немедленное назначение антидепрессантов без психологической диагностики 5) исключительно проективные методики без клинической беседы 6) однократное тестирование без учета временной динамики симптомов	употребления 3) применение шкалы депрессии Бека в динамике с повторной оценкой через месяц			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 38 лет с алкогольной зависимостью II стадии жалуется на боли в правом подреберье,	клинико-психологическое интервью	да	нет	да

Основные направления профилактической работы. Технологии профилактики, принципы и практические модели их реализации. Эффективность профилактических программ. Методы измерения эффективности. Модульная единица 5. Концепции и методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Терапия при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Соотношение медикаментозной терапии и психотерапии. Цели и задачи терапии. Принципы терапии. Технологии психотерапии. Психотерапевтические программы. Мотивационная терапия. Концептуальные модели психотерапии подростков, входящих в группу риска. Концептуальные модели психотерапии при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Модульная единица 6.		тахикардию, бессонницу, колебания АД. Соматическое обследование выявило начальные признаки алкогольного гепатоза. При клинико-психологическом интервью установлено, что симптомы усиливаются в периоды воздержания и снижаются после употребления алкоголя. Вопрос: Какой основной психологический метод диагностики поможет выявить психосоматический компонент у пациента с алкогольной зависимостью и сопутствующими соматическими симптомами?				
--	--	--	--	--	--	--

Концепции и методы реабилитации лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Концепции реабилитации при зависимости от психоактивных веществ: медико-социальная, медико-психологическая, медико-педагогическая и т.д. Концепция социальной поддержки в структуре реабилитации. Реабилитация лиц, зависимых от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи реабилитации. Медико-психологические, психотерапевтические, социальные и педагогические технологии реабилитации. Профилактика рецидивов. Практические подходы, технологии. Психологическое тестирование и интервьюирование как метод измерения эффективности результатов, как метод определения актуальных задач терапии и реабилитации.							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Проблема зависимости от психоактивных веществ: «мифы» и «иллюзии».
2. Причины, которые могут привести к дискредитации усилий в области профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Принципы построения профилактических программ с учетом регионального компонента.
4. Цели и задачи профилактики зависимости от психоактивных веществ.
5. Легальные и нелегальные психоактивные вещества в Волгоградской области, способы их воздействия на организм и психику человека.
6. Клинико-психологическая характеристика поведения, способствующего формированию зависимости в подростковом возрасте. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
7. Клинико-психологическая характеристика формирования зависимости от алкоголя. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
8. Клинико-психологическая характеристика формирования зависимости от содержащих опиоиды наркотиков. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
9. Клинико-психологическая характеристика формирования зависимости от наркотиков, содержащих каннабинолы. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
10. Клинико-психологическая характеристика формирования зависимости от симуляторов. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
11. Аддиктивное поведение.
12. Концептуальные модели профилактики зависимости от психоактивных веществ.
13. Роль ресурсов личности и социальной среды в профилактике зависимости от психоактивных веществ.
14. Технологии первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
15. Технологии вторичной профилактики зависимости от психоактивных веществ. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
16. Технологии третичной профилактики зависимости от психоактивных веществ. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
17. Цели и задачи первичной, вторичной и третичной профилактики. Стратегии и тактики их достижения.
18. Эффективность профилактических программ.
19. Условия личностно-профессионального развития специалиста в области профилактики, терапии и реабилитации при зависимости от психоактивных веществ. Требования к личности и поведению специалиста.
20. Терапия при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Основные принципы и виды психотерапии. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
21. Мотивационная терапия.

22. Мотивация в первичной, вторичной и третичной профилактике зависимости.
23. Профилактика рецидивов. Концептуальные модели. Противорецидивная терапия. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
24. Роль психолога в профилактике зависимости от психоактивных веществ.
25. Роль психолога в процессе терапии при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
26. Реабилитация при зависимости от наркотиков: цели и задачи. Стратегия и тактика работы психолога в реабилитационных программах.
27. Созависимость.
28. Профессиональная созависимость.
29. Симптомы наркотического опьянения.
30. Направления профилактической работы с детьми.
31. Личностные и психологические факторы приобщения к наркотикам.
32. Синдром зависимости.
33. Алкоголизм.
34. Развитие алкоголизма в подростковом возрасте.
35. Алкоголизм у женщин.
36. Стадии алкоголизма.
37. Основные клинические симптомы наркоманий и токсикоманий.
38. Клинические разновидности наркоманий.
39. Опиная наркомания (клинические проявления, стадии развития, последствия хронической наркотизации).
40. Гашишизм (клинические проявления, стадии развития, последствия хронической наркотизации).
41. Кокаиновая наркомания (клинические проявления, стадии развития, последствия хронической наркотизации).
42. Амфетаминовая наркомания.
43. Экстазиннаркомания.
44. Эфедроновая и первитиновая наркомании.
45. Барбитуромания.
46. Токсикомании, обусловленные ингалянтами.
47. Токсикомании, вызванные злоупотреблением транквилизаторами.
48. Консультирование и психотерапия зависимостей. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
49. Консультирование и психотерапии при наркомании. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
50. Консультирование и психотерапии при алкоголизме. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
51. Консультирование и психотерапии при созависимости. Приведите примеры из практики клиник Волгоградской области.
52. Метод сказкотерапии в психотерапии зависимости.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « ____ » _____ 202__

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский